

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
Исполнительного комитета
Сармановского муниципального
района Республики Татарстан

Сабилов А.З.
2020г.



Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений
Сармановского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений.

1.2. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, и результатах деятельности по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- взаимодействию образовательных учреждений с предприятиями;
- развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

1.4. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.5. Мониторинг проводится в отношении деятельности образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Цель и задачи Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является оказание профориентационной поддержки учащимся (и учащимся с ОВЗ) в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности через создание системы мероприятий по профориентации в образовательных учреждениях, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

2.2. Основные Задачи Мониторинга:

- выявление профессиональных предпочтений школьников и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

3. Показатели Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится по следующим показателям:

- выявление профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- профильное обучение;

- работа по ранней профориентации;
- профориентационное сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий, работодателей;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;

4. Методы сбора и обработки информации, используемые в Мониторинге

4.1. Мониторинг осуществляется на основе:

- информации региональных и муниципальных баз данных;
- официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации;
- данных образовательных организаций.

4.2. В качестве источников информации при проведении Мониторинга используются:

- анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях;
- статистические данные образовательных организаций;
- результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся, педагогов.

4.3. При осуществлении сбора и обработки информации используются следующие методы: запрос в образовательные учреждения, выгрузка из информационных источников, тестирование, анкетирование.

5. Проведение Мониторинга

5.1. Мониторинг проводится по итогам учебного года в образовательных учреждениях района.

5.2. Отдел образования организует:

- проведение Мониторинга;

- информирование руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга;
- осуществляет сбор, обработку и анализ показателей;
- разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;

6. Использование результатов оценки качества подготовки обучающихся

6.1. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания.

6.2. На основании результатов Мониторинга отдел образования обеспечивает подготовку рекомендаций для образовательных организаций.

6.3. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах.

Методика расчета показателей мониторинга

Направления деятельности	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Методы сбора информации
Выявление профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности	- доля обучающихся 6 – 11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику.	количество обучающихся 6 – 11 классов, прошедших тестирование/ общее количество 6 – 11 классов * 100	Тесты, анкеты для обучающихся
	- охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями (1-4, 5-8, 9-11 классы)	количество обучающихся ,принявших участие в мероприятиях/ общее количество обучающихся	Конкурсы, мероприятия
Профильное обучение	Доля обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего числа обучающихся 11 классов	Количество учащихся 11 классов, поступивших по профилю обучения/общее количество обучающихся	БарсВеб Своды
	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	Количество учащихся 11 классов, сдавших ЕГЭ соответствующий профилю обучения /общее количество обучающихся по профилю обучения	Статистические данные образовательных организаций

Работа по ранней профориентации	Доля учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов, участвующих в мероприятиях и конкурсах по профориентации	Количество учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов, участвующих в конкурсах и мероприятиях/общее количество обучающихся *100	Конкурсы, Мероприятия, «Проектория»
Профориентационное сопровождение обучающихся с ОВЗ	Охват обучающихся с ОВЗ профориентационными мероприятиями	Количество обучающихся с ОВЗ участвующих в профориентационных конкурсах/общее количество детей с ОВЗ*100	Конкурсы, мастер-классы
Вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий	Охват обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях.	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях/от общего количества учащихся *100	Письмо о профориентационных встречах
Развитие конкурсного движения профориентационной направленности	Охват обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях/от общего количества учащихся *100	Муниципальные и республиканские конкурсы